



CUENTA PÚBLICA

2020

RBD: 1707-8

**CORP. MUNIC. VIÑA DEL MAR
PARA EL DESARROLLO SOCIAL**

CARACTERISTICAS DISTINTIVAS

NUESTRO PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

MISION

Forma estudiantes reconocidos por su integridad personal motivados y capacitados para continuar exitosamente estudios de enseñanza media en cualquier establecimiento del país, autónomo, respetuoso de los demás y del medio ambiente.

VISION

Aspiramos a ser un colegio reconocido en la región por acoger la diversidad de sus estudiantes, por tener excelencia académica, promotor de conciencia ambientalista, comprometidos con la inclusión, por nuestros logros en la formación de estudiantes, empáticos, respetuosos, responsables y solidarios, un colegio donde se evidencia la alegría, humildad y compañerismo, en el que se han consolidado prácticas de calidad, tanto en los aspectos institucionales como en los pedagógicos y donde la comunidad educativa participa de manera responsable, democrática y comprometida en un ambiente de relaciones cordiales, familiar y de excelencia.

I.- SELLOS INSTITUCIONALES

La escuela Ministro Zenteno se caracteriza por su sello “Familiar y de Excelencia”, inculcando en sus estudiantes los valores de la Empatía, la Responsabilidad, el Respeto y la Solidaridad entre sus pares y el entorno.

II.- RECURSOS HUMANOS

DOCENTES DIRECTIVOS	Nº	HORAS
Julio Rodríguez Godoy	1	44
Agustín Moreno Duhamel	2	44
Marcela Mendoza Rojas	3	44
Patricia Gallardo Ponce	4	44
Marisol Cortés Navales	5	44

Nº	A.Paterno	A.Materno	Nombres	Nivel	HORAS
1	Godoy	Molina	Claudia	K°	43
2	Leiva	Pinilla	Eliana	2°	37
3	Vásquez	Álvarez	Fabiola	1°	37
4	Vera	Celedón	Claudia	1°	33
5	Estay	Báez	Lucía	4°	33
6	Herrera	Cifuentes	Daniella	4°	37
7	Rodríguez	Hernández	Eduardo	3°	33
8	Ríos	Vidal	Paola	3°	37
9	Valenzuela	Zamora	Alfonso	Cs. Nat.	33
10	Gutiérrez	Gutiérrez	Ángela	6°	36
11	Astudillo	Cisternas	Paola	6°	39
12	Raddatz	González	Wilhem	Matem.	40
13	Rodríguez	Sepúlveda	Ángelo	7°	16
14	Piazzze	Concha	Estela	7°	33
15	Jorquera	Iturrieta	Haroldo	Leng.	30
16	Arancibia	Cepeda	Marta	8°	34
17	Casanova	Laudien	Ana Gloria	Matem.	38
18	Arancibia	Villar	Oscar	Efi	16
19	Hernández	Figueroa	Leslie	5°	33

Nº	NO DOCENTES	Nº	Horas:	Niveles
1	Aróstica Cinthia		44	Paradocente
2	Arquero Angela		44	Paradocente
3	Bolivar Paz		26	Fonoaudióloga
4	Carvajal Silvana		44	Paradocente
5	Cavieres Luisa		44	Paradocente
6	Cisternas Mauricio		30	Paradocente
7	Cornejo Miriam		44	Paradocente
8	Corona Brenda		44	Paradocente
9	Graciela Ferrand		36	Trabajadora Social

10	Hernández Humberto		44	Paradocente
11	Llanos Jaime		30	Paradocente
12	Mancilla Yovanna		44	Paradocente
13	Marquizani Guacolda		44	Paradocente
14	Millacaris María Paz		44	Paradocente
15	Núñez Verónica		44	Paradocente
16	Páez Juan		44	Paradocente
17	Pérez Elizabeth		44	Paradocente
18	Pizarro Pamela		16	Psicóloga
19	Serey Leandro		44	Paradocente
20	Yañez Paula		16	Terapeuta Ocupacional

	PROFESIONALES DE APOYO SEP	Nº	Horas:	Niveles
1	Jimena Bilbao		44	Psicóloga
2	Kenia Petruzzi		44	Orientadora
3	Constanza Olivares		15	Fonoaudióloga

	PROFESIONALES PIE	Nº	Horas:	Niveles
1	Madariaga Arqueros Bernardita		44	Educadora Diferencial
2	Pérez Muenca Carolina		44	Educadora Diferencial
3	Cisternas Gomez Sara		44	Educadora Diferencial
4	Ramirez Rodriguez Katia		38	Psicopedagoga
5	Gutierrez Jofré Patricia		44	Educadora Diferencial
6				
7				

III.- METAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE AÑO 2020, FIJADOS AL INICIO DEL AÑO ESCOLAR.

Metas institucionales convenio SEP

	Metas 2020	Observaciones 2020 (contexto)
Curriculares	Aumentar en un 10% el índice de aprobación en todos ,los niveles de enseñanza	Evaluaciones durante el primer semestre se realiza de manera formativa. Segundo semestre se califica con porcentaje de logro.
Liderazgo	100% de los estamentos de la comunidad educativa participan activamente en la actualización/ implementación/ evaluación del PEI.	De acuerdo al contexto de virtualidad no se realizan acciones relacionadas con la meta mencionada.
Convivencia	100 % de los estamentos representados en las diferentes actividades complementarias	Se realizan actividades puntuales de los hitos más destacados del segundo semestre.
Recursos	60% del total de los sectores de aprendizaje implementados con recursos educativos y didácticos	No se reciben con regularidad los recursos asignados para favorecer el aprendizaje de los estudiantes.

IV.- MATRÍCULA, ASISTENCIA, APROBADOS, REPROBADOS Y RETIRADOS.

Matrícula último trienio

	Año 2018	Año 2019	Año 2020
Matrícula Inicial	478	423	311
Matrícula Final	476	397	322
Retirados	56	28	8
Alumnos Prioritarios	348	380	229

RESUMEN DE MATRICULA 2020. Y MATRÍCULA DE ALUMNOS PRIORITARIOS SEP 2020

	NT1	NT2	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	TOTAL
MAT. INICIAL	0	11	32	27	44	51	32	51	42	21	311
MAT. FINAL	0	10	32	27	48	54	35	52	42	22	322
RETIRADOS	0	1	1	1	0	1	0	1	1	2	8
PRIORITARIOS	0	7	18	21	36	42	24	36	31	14	229

V.- AVANCES Y DIFICULTADES EN LAS ESTRATEGIAS DESARROLLADAS PARA MEJORAR LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Procesos en gestión pedagógica

Área de Acción	Avances más Importantes	Aspectos por Mejorar	Consideraciones 2020
Gestión Educativa	Extensión del equipo de gestión y participación de todos los integrantes.	Monitoreo a todas las acciones educativas a distancia.	Dificultades de conexión en los hogares para clases virtuales.
Prácticas Pedagógicas	Generación de proyectos integrados a partir de Articulación Curricular Pedagógica.	Incluir a todos los docentes en los proyectos integrados.	No todos los alumnos pueden participar de la virtualidad de las clases.
Trabajo Pedagógico en Equipo	Trabajo colaborativo en la creación de proyectos, integrando diversas asignaturas	Incluir a todos los docentes en trabajo de creación de proyectos.	Activación de competencias tecnológicas de los docentes.
Integración de la Familia y la Comunidad	Acercamiento a las familias y contacto fluido a padres y apoderados en los turnos éticos.	Planificar mayor cantidad de actividades para la familia.	Muchos hogares sin conexión por lo tanto se dificulta coordinación con todas las familias

VI.- LÍNEAS DE ACCIÓN Y COMPROMISOS FUTUROS.

Procesos en gestión pedagógica

FORTALEZAS AÑO 2020

- Trabajo en Proyectos, Articulación Curricular Pedagógica.
- Programa Primero Lee y trabajo de profesoras Primero y asistentes de aula, junto a profesionales P.I.E.
- Coordinadora P.I.E y 90% de profesionales de apoyo. (Primer Ciclo Básico).
- Contar con estados pedagógicos de estudiantes por niveles: I-I-A (Kinder-Primer Ciclo)
- Realización clases vía zoom y otros.
- Disposición de los docentes, equipos de apoyo y asistentes de aula, para implementar el trabajo en proyectos.
- Disposición de mayoría de los docentes, asistentes y profesionales P.I.E en el seguimiento de los estudiantes y sus familias.
- Documentos, informativos y lineamientos establecidos y regulados durante el año.
- Impresión y entrega de material concreto.
- Inicio de adquisición de herramientas digitales para uso pedagógico y administrativo (Planillas de calificaciones)
- Equipo de informáticos.
- Participación, voluntad y profesionalismo de la generalidad de los funcionarios.

DEBILIDADES AÑO 2020

- No todas las asignaturas nucleares estuvieron insertas en el ACP (segundo ciclo).
- No todas las asignaturas tuvieron clases online.
- Falta conectividad de algunos estudiantes.

- **Falta conocimiento general en herramientas computacionales.**
- Estudiantes y/o familias con escasa participación en las tareas escolares.
- Personal en general, cansados por las diferentes situaciones emergentes, que les correspondió vivir.
- Comunicación y horarios sin límite acotado.
- Falta institucionalizar correos funcionarios.

ACCIONES A EJECUTAR EL 2021

- Organización de horarios de clases vía zoom u otras, para que todos los estudiantes y asignaturas tengan cobertura.
- Alineación en un solo instrumento de Planilla de Ruta con Planilla del 15%.
- Incorporación de Interactivo a prácticas pedagógicas y administrativas.
- Definir y /o retomar horario de coordinación semanal con equipo PIE.
- Continuar con Plan Acotado actual, pero con la incorporación de todas las asignaturas (segundo ciclo).
- En caso de continuar trabajando en forma remota, realizar una evaluación mensual presencial a los estudiantes, en todas sus asignaturas. De esta manera se monitorean los aprendizajes y se obtienen rápidamente las calificaciones.
- Definir días y horarios para realizar reuniones de apoderados.
- Institucionalizar correos de funcionarios.
- Definir horarios de funcionamiento presencial y remoto. de docentes y equipo psicosocial para acompañar casos históricos y emergentes
- Profesionales P.I.E, realizarían reforzamiento de las clases online (segundo ciclo).

- Calendarizar los acompañamientos de los estudiantes en seguimiento con su plan respectivo.
- Capacitación en herramientas digitales para mejorar la gestión pedagógica y administrativa.
- Generar planes y objetivos en conjunto (UTP, docentes, profesional de apoyo) que permitan el seguimiento, apoyo y monitoreo sistemático de todos los estudiantes.

VII.- HORAS REALIZADAS PLAN DE ESTUDIOS Y CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO ESCOLAR 2020.

<u>PLAN ACOTADO 2020</u>			
NIVEL	ASIGNATURAS	N° HORAS	ARTICULACIÓN ASIGNATURAS
Kinder	De acuerdo a Plan Estudio	15 hrs.	
1° BÁSICO	LENGUAJE- MATEMÁTICA- ARTES VISUALES	12 4 2	Priorización "Primero Lee" Las asignaturas técnico- artísticas, están integradas al Programa "Primero Lee"
2° BÁSICO	LENGUAJE- MATEMÁTICA -ARTES VISUALES ARTICULACIÓN ASIGNATURAS	8 4 2 4	Historia; Cs. Naturales; Inglés; Música.
3° BÁSICO	LENGUAJE -MATEMÁTICA -CIENCIAS NATURALES HISTORIA, G. Y CS. ARTES VISUALES ARTICULACIÓN DE ASIGNATURAS	6 4 2 2 2 2	Inglés; Música.
4° BÁSICO	LENGUAJE- MATEMÁTICA-	6 4	Inglés; Música.

	CIENCIAS NATURALES HISTORIA, G. Y CS. ARTES VISUALES ARTICULACIÓN ASIGNATURAS	2 2 2 2	
5° BÁSICO	LENGUAJE; MATEMÁTICA; CIENCIAS NATURALES; HISTORIA; ARTES VISUALES ARTICULACIÓN ASIGNATURAS	5 5 2 2 2 2	Inglés; Música; Tecnología; EFl.
6° BÁSICO	LENGUAJE; MATEMÁTICA; CIENCIAS NATURALES; HISTORIA; ARTES VISUALES ARTICULACIÓN ASIGNATURAS	5 5 2 2 2 2	Inglés; Música; Tecnología; EFl.
7° BÁSICO	LENGUAJE; MATEMÁTICA; CIENCIAS NATURALES; HISTORIA; ARTES VISUALES ARTICULACIÓN ASIGNATURAS	5 5 2 2 2 2	Inglés; Música; Tecnología; EFl.
8° BÁSICO	LENGUAJE; MATEMÁTICA; CIENCIAS NATURALES; HISTORIA; ARTES VISUALES ARTICULACIÓN ASIGNATURAS	5 5 2 2 2 2	Inglés; Música; Tecnología; EFl.

RESUMIENDO:

- *Se explicita que: el Establecimiento trabajó el Proceso Educativo, mediante una Articulación Curricular y Pedagógica (ACP).*
- *Primeros y Segundos básicos, el foco fue lenguaje: Lecto-escritura y comprensión. Incorporando las asignaturas nucleares y técnico artísticas.*
- *El Plan de Estudio a nivel Escuela, se consensuó en 18 hrs pedagógicas. Dando énfasis a Lenguaje y Matemática, con la inclusión de todas las asignaturas y su correspondiente articulación en las ACP.*

VIII.- RESULTADOS EDUCATIVOS

INDICADORES DE LOGROS ACADÉMICOS

(Indicar niveles que rindieron SIMCE 2019. Y observaciones que desee entregar el establecimiento)

RESULTADOS SIMCE 4º AÑO BÁSICO

Valoramos su disposición y agradecemos todas las acciones emprendidas por ESCUELA MINISTRO ZENTENO para poder realizarla; sin embargo, debido a que no se cumplieron las condiciones requeridas su establecimiento no cuenta con resultados.

Dado al carácter flexible de esta medición, los resultados 2019 no tendrán consecuencias para su escuela.

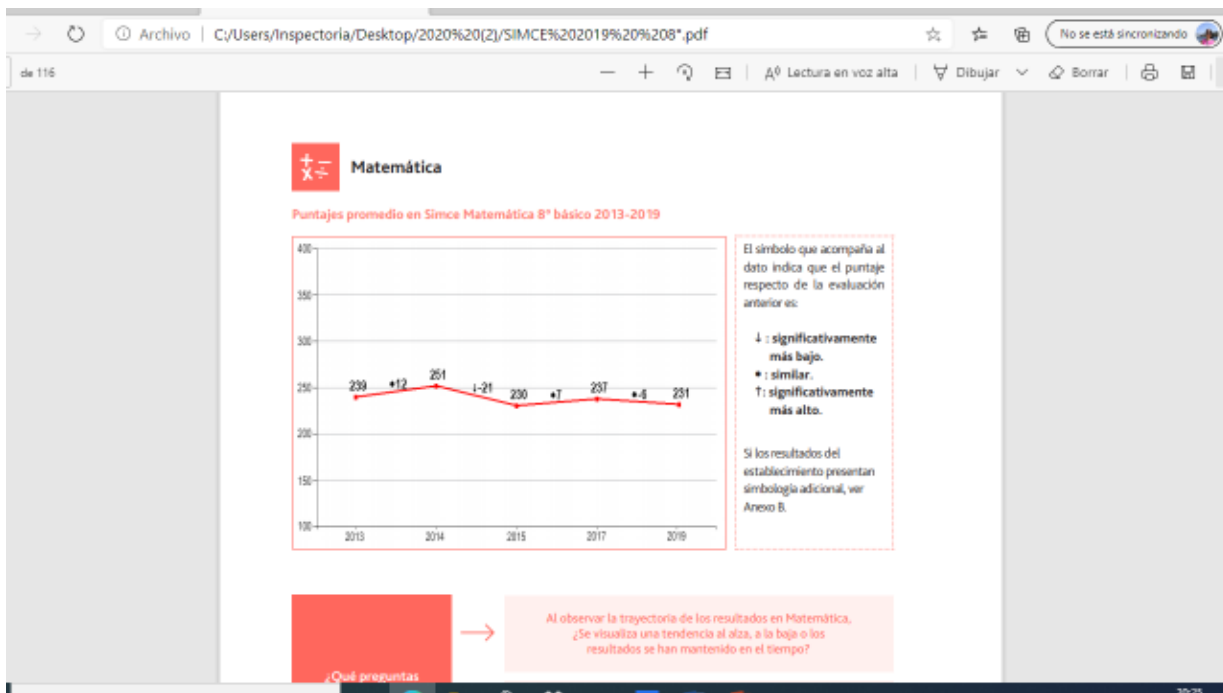
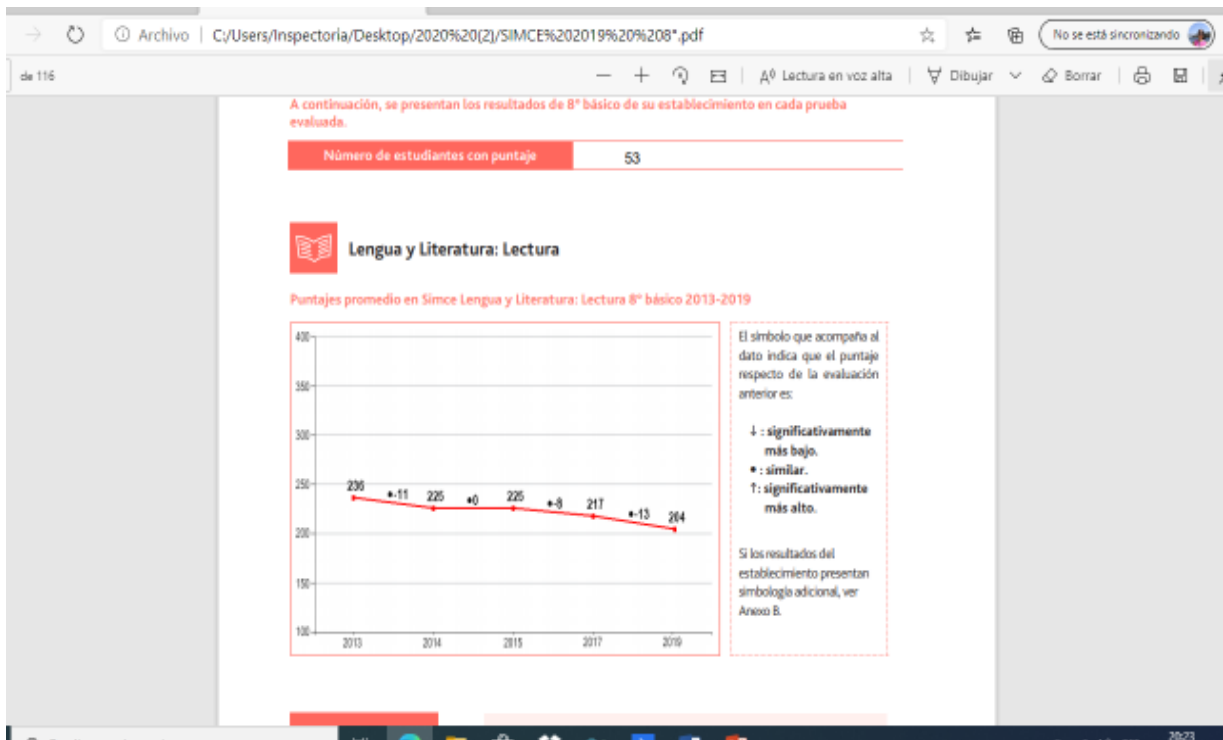
(Agencia de la Calidad)

RESULTADOS SIMCE 6º AÑO BÁSICO

No hay resultados.

RESULTADOS SIMCE 8º AÑO BÁSICO

LENGUAJE	MATEMÁTICA	HISTORIA
204	231	219



→ Archivo | C:/Users/Inspectoria/Desktop/2020%20(2)/SIMCE%202019%20%208*.pdf

de 116

27

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Puntajes promedio en Simce Historia, Geografía y Ciencias Sociales 8° básico 2014-2019

Prueba	Puntaje promedio 2014	Puntaje promedio 2019	Variación 2014-2019
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	240	219	↓ -21

El símbolo que acompaña al dato indica que el puntaje respecto de la evaluación anterior es:

- ↓ : significativamente más bajo.
- : similar.
- ↑ : significativamente más alto.

Si los resultados del establecimiento presentan simbología adicional, ver Anexo B.

Al observar los resultados en Historia, ¿el puntaje 2019 es significativamente más alto, más bajo o similar?

20:29

IX.- PROGRAMAS ASOCIADOS

1. Programa de Alimentación Escolar (PAE):

Se reciben 316 canastas de alimentos para los alumnos de K° a 8° básico, desde marzo a diciembre se entregan 12 canastas en el año.

2. Programa Salud del Estudiante

ESPECIALIDAD	ALUMNOS ATENDIDOS
OFTALMOLOGO	0
OTORRINO	1 kit de limpieza auditiva
TRAUMATOLOGO	0
PROGRAMA DE VACUNACION Kinder (sarampión)	5 alumnos
PROGRAMA DE VACUNACION 1° BASICO (DPTA)	7
PROGRAMA DE VACUNACIÓN 4° BASICO (VPH)	25
PROGRAMA DE VACUNACIÓN 5° BASICO (VPH)	16
PROGRAMA DE VACUNACION 8° BASICO (DPTA)	12
ENTREGA DE LENTES	3
ATENCION ODONTOLOGICA	0
TOTAL	69

Observación: Se entregan 325 set de limpieza dental gestionado con el módulo dental.

3.-Programa de Integración Escolar (PIE).

Cantidad Alumnos y alumnas atendidas por PIE:

AÑO 2020
73

Cantidad de Alumnos y alumnas por tipo de Necesidad Educativa:

Necesidad Educativa	Cantidad 2020
Trastorno del Espectro Autista	6
Déficit Intelectual (DI)	8
Dificultad Especifica de Aprendizaje (DEA)	24
CI limítrofes con descenso en habilidades adaptativas	7
Trastorno Déficit Atencional	11
Trastorno Auditivo	2
Trastorno Visual	0
Trastorno Motor	0
Trastorno Específico del Lenguaje	15
TOTAL	73

NOTA: INFORME TÉCNICO DEL PIE, SE PRESENTARÁ EN PRÓXIMO CONSEJO ESCOLAR DEBIDO A AMPLIACIÓN DE PLAZOS POR PARTE DE LA AUTORIDAD.

X.- EQUIPO PSICOSOCIAL

Reporte Plan de trabajo 2020

Reformulación Plan de Trabajo Psicosocial año 2020:

Durante la pandemia se ejecutaron las siguientes acciones debido a la contingencia nacional.

- Realización de turnos éticos - Entrega de materiales/alimentos/insumos.
- Realización de reuniones periódicas de equipo de trabajos, dupla, actualización constante de datos de la comunidad educativa.
- Fomento del trabajo con redes territoriales.
- Fortalecimiento vínculo con salud municipal.
- Contención emocional a padres, apoderados y estudiantes.
- Generación de redes con organismos externos para entregar ayuda social a las familias.
- Canastas familiares, municipales y apoyo económico constante
- Coordinación Interna (Profesores, Educadoras, Equipo de Apoyo Profesional y Directivo)
- Coordinación Externa (Programas de apoyo territoriales)
- Intervención en crisis en niños de diferentes cursos, con los cuales se trabajó en periodos de 6 a 8 sesiones en acuerdo con sus padres para contener diversos temas relacionados con la pandemia
- Seguimiento 2019-2021 y Derivaciones 2020-2021

XI.- CONVIVENCIA ESCOLAR

Reporte Plan de trabajo 2020

ACTIVIDADES REPROGRAMADAS A DESARROLLAR AÑO 2020. (COVID 19)

- *Entrega de apoyo familiar (alimentos) Gestionado por funcionarios de la escuela.*
- *Monitoreo constante para los estudiantes y sus familias. (Dupla Psicosocial).*
- *Realización y posterior socialización con la comunidad escolar de videos con saludos a los estudiantes y sus familias de parte de los funcionarios de la escuela.*
- *Seguimiento de alumnos no contactados.*
- *Celebraciones vía ZOOM de:*
- *.- Término primer semestre*
- *.- Fiestas Patrias*
- *.- Día de los Asistentes de la educación.*
- *.- Día del profesor.*
- *.- Aniversario de la escuela. (Comunidad ZENTENIANA)*
- *.- Licenciatura de los alumnos de octavo básico. Vía ZOOM y youtube.*
- *.- Cierre año escolar (Comunidad ZENTENIANA)*
- *.- Cápsulas de elementos físicos- recreativos con apoyo del profesor de educación física, para los funcionarios de la escuela.*
- *Estas actividades serán monitoreadas y retroalimentadas constantemente, con el fin de mejorar o potenciar su aplicación.*
- *Reunión de coordinación con encargados de Convivencia Escolar de Corporación.*
- *En cuanto al recurso humano de la escuela, es importante señalar que debido a los momentos de estrés y ansiedad en que nos encontramos, producto de la Pandemia (COVID 19), es que se está en constante comunicación con los funcionarios, vía telefónica; Zoom, Google Meet y otras con la idea de poder atender alguna dificultad si éstas se presentan.*

XII.-SITUACIÓN INFRAESTRUCTURA DEL ESTABLECIMIENTO

Descripción

1.- Reparación de Baño

Se hace reparación en baño del segundo piso, cambiando taza.

2.- Reparación en la pared del frontis

Se repara pared del frontis, donde se había desmoronado una parte del estuco, transformándose en un peligro por la altura y la potencial caída en un lugar altamente transitado.

Observación: Durante el año 2020, se ofició a la CMVM, por el mal estado de las canaletas metálicas. (No se registró reparaciones en relación a esta petición, durante todo el año 2020.)

**XIII.- RECURSOS FINANCIEROS QUE PERCIBAN,
ADMINISTREN Y QUE LES SEAN DELEGADOS.**

CONCEPTOS	MONTO ANUAL	DETALLE GENERAL DEL GASTO
SEP	1.660.000	1.662.447
Subvención Mantenimiento Escuela (MINEDUC)	711.000	713.547
PRO RETENCION (JUNAEB)		
FONDO Fijo FOFI (CORPORACION)	230.000	230.021
OTROS INGRESOS DESDE SOSTENEDOR		
OTROS INGRESOS PERCIBIDOS (ingresos propios)		
TOTAL MONTOS RECIBIDOS	2.601.000	2.606.015