



CUENTA PÚBLICA

2021

RBD: 1707-8

**CORP. MUNIC. VIÑA DEL MAR
PARA EL DESARROLLO SOCIAL**

CARACTERISTICAS DISTINTIVAS

NUESTRO PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

MISION

Formar estudiantes integrales para la vida y preparados para una sociedad en constante cambio, desarrollando en ellos habilidades emocionales entre pares y con su entorno.

VISION

Aspiramos a ser un establecimiento que imparte una educación inclusiva, desarrollando el pensamiento crítico, impulsando valores tales como el respeto, la responsabilidad, la solidaridad y la conciencia ecológica de su entorno.

I.- SELLOS INSTITUCIONALES

La escuela Ministro Zenteno se caracteriza por su sello "Familiar y de Excelencia"

II.- RECURSOS HUMANOS

DOCENTES DIRECTIVOS	Nº	HORAS
Agustín Moreno Duhamel	1	44
Marcela Mendoza Rojas	2	44
Patricia Gallardo Ponce	3	44
Marisol Cortés Navales	4	44

Nº	A.Paterno	A.Materno	Nombres	Nivel	HORAS
1	Godoy	Molina	Claudia	K°	43
2	Leiva	Pinilla	Eliana	4°	37
3	Vásquez	Álvarez	Fabiola	3°	37
4	Vera	Celedón	Claudia	1°	33
5	Herrera	Cifuentes	Daniella	2°	37
6	Rodríguez	Hernández	Eduardo	3°	33
7	Ríos	Vidal	Paola	5°	37
8	Valenzuela	Zamora	Alfonso	6°	33
9	Gutiérrez	Gutiérrez	Ángela	8°	36
10	Astudillo	Cisternas	Paola	8°	39
11	Raddatz	González	Wilhem	Refuerzo	40
12	Rodríguez	Sepúlveda	Ángelo	Inglés	16
13	Piazzze	Concha	Estela	5°	33
14	Jorquera	Iturrieta	Haroldo	Leng.	30
15	Arancibia	Cepeda	Marta	7°	34
16	Casanova	Laudien	Ana Gloria	6°	38
17	González	Cesped	Jaquelin	Efi	35
18	Hernández	Figuroa	Leslie	7°	33

Nº	NO DOCENTES	Nº	Horas:	Niveles
1	Aróstica Cinthia		44	Paradocente
2	Arquero Angela		44	Paradocente
3	Bolivar Paz		26	Fonoaudióloga
4	Carvajal Silvana		44	Paradocente
5	Cavieres Luisa		44	Paradocente

7	Cornejo Miriam		44	Paradocente
8	Corona Brenda		44	Paradocente
9	Graciela Ferrand		36	Trabajadora Social
10	Hernández Humberto		44	Paradocente
11	Llanos Jaime		22	Paradocente
12	Mancilla Yovanna		44	Paradocente
13	Marquizani Guacolda		44	Paradocente
14	Millacaris María Paz		44	Paradocente
15	Núñez Verónica		44	Paradocente
16	Páez Juan		44	Paradocente
17	Pérez Elizabeth		44	Paradocente
18	Pizarro Pamela		16	Psicóloga
19	Serey Leandro		44	Paradocente
20	Yañez Paula		16	Terapeuta Ocupacional

	PROFESIONALES DE APOYO SEP	Nº	Horas:	Niveles
1	Jimena Bilbao		44	Psicóloga
2	Kenia Petruzzi		44	Orientadora
3	Constanza Olivares		15	Fonoaudióloga

	PROFESIONALES PIE	Nº	Horas:	Niveles
1	Madariaga Arqueros Bernardita		44	Educadora Diferencial
2	Pérez Muená Carolina		44	Educadora Diferencial
3	Cisternas Gomez Sara		44	Educadora Diferencial
4	Ramirez Rodriguez Katia		34	Psicopedagoga
5	Gutierrez Jofré Patricia		44	Educadora Diferencial
6	Claudia Torres Zamora		23	Educadora Diferencial

III.- METAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE AÑO 2021, FIJADOS AL INICIO DEL AÑO ESCOLAR.

Metas institucionales convenio SEP

	Metas 2021	Observaciones 2021 (contexto)
Curriculares	Acompañar al 100% de los docentes en el aula con retroalimentación inmediata para la mejora de los aprendizajes de los estudiantes	Se realiza el acompañamiento una vez reanudadas las clases presenciales en el mes de octubre.
Liderazgo	100% de los estamentos de la comunidad educativa participan activamente en la actualización/ implementación/ evaluación del PEI.	Una vez terminado el primer semestre se realiza jornada de reflexión en torno al FODA y terminando el año escolar se trabaja en la misión y visión de la escuela.
Convivencia	100 % de los estamentos representados en las diferentes actividades complementarias	Se realizan actividades puntuales de los hitos más destacados del año escolar de manera virtual y presencial desde octubre.
Recursos	30% del total de los sectores de aprendizaje implementados con recursos educativos y didácticos	No se reciben con regularidad los recursos asignados para favorecer el aprendizaje de los estudiantes.

IV.- MATRÍCULA, ASISTENCIA, APROBADOS, REPROBADOS Y RETIRADOS.

Matrícula último trienio

	Año 2019	Año 2020	Año 2021
Matrícula Inicial	423	311	313
Matrícula Final	397	322	324
Retirados	28	8	5
Alumnos Prioritarios	380	229	242

RESUMEN DE MATRICULA 2021. Y MATRÍCULA DE ALUMNOS PRIORITARIOS SEP 2021

	NT1	NT2	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	TOTAL
MAT. INICIAL	0	1	24	33	26	50	53	36	47	43	313
MAT. FINAL	0	2	27	36	26	50	52	37	49	45	324
RETIRADOS	0	0	1	0	0	3	1	0	0	0	5
PRIORITARIOS	0	2	17	24	21	45	40	22	36	35	242

V.- AVANCES Y DIFICULTADES EN LAS ESTRATEGIAS DESARROLLADAS PARA MEJORAR LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Procesos en gestión pedagógica

Área de Acción	Avances más Importantes	Aspectos por Mejorar	Consideraciones 2022
Gestión Educativa	<p>Extensión del equipo de gestión y participación de todos los integrantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consolidación de las reuniones de coordinación con asistencia y participación de todos sus integrantes. • Creación de diversos talleres en jornada alterna. <p>Creación de Ruta Evaluativa institucional</p>	<p>Monitoreo a todas las acciones educativas a distancia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaborar los Planes Anuales de cada estamento. reflexión con las respectivas responsabilidades y su funcionamiento. Solicitados en jornadas de reflexión. <p>Monitorear evaluar y comunicar las acciones planificadas</p>	<p>Dificultades de conexión en los hogares para clases virtuales.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Llevar a cabo el Plan Local Institucional. • Evaluación de la organización y nivel de impacto de los talleres creados. • Integrar el programa Escuela Arriba, a la gestión aula. • Organizar e implementar al 100% capacidad de la sala de computación. <p>Crear espacio de autoevaluación institucional</p>
Prácticas Pedagógicas	<p>Generación de proyectos integrados a partir de Articulación Curricular Pedagógica.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creación de Comunidad de Aprendizaje. <p>Elaboración de diagnóstico institucional</p>	<p>Incluir a todos los docentes en los proyectos integrados.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Generar con todos los funcionarios Plan Local Institucional. • Organizar el Plan Local Institucional con sus respectivos cronogramas de intervenciones. 	<p>No todos los alumnos pueden participar de la virtualidad de las clases.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicar a los estudiantes las estrategias aprendidas en los diversos encuentros de reflexión y autocapacitación. • Integrar el programa Escuela

		<p>Crear los instrumentos para su monitoreo, evaluación y nivel de impacto</p>	<p>Arriba, a la gestión aula.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluar los niveles de desempeño de los estudiantes y sus avances de tramo. • Determinar los niveles de dominio lector de los estudiantes. • Crear los instrumentos de monitoreo y evaluación del plan local institucional.
<p>Trabajo Pedagógico en Equipo</p>	<p>Trabajo colaborativo en la creación de proyectos, integrando diversas asignaturas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creación de planificaciones 0. • Elaboración de traspasos de curso con niveles de desempeño de estudiante. • Análisis de los resultados de repitencia. • Creación de Plan de acompañamiento a estudiantes. <p>Creación de Planificación Comunidad de Aprendizaje</p>	<p>Incluir a todos los docentes en trabajo de creación de proyectos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cronogramar y dar cumplimiento a la Planificación establecida. • Involucrar a todos los estamentos en la planificación institucional. 	<p>Activación de competencias tecnológicas de los docentes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reinstalar mesas técnicas. • Propiciar el cumplimiento de la planificación Comunidad de Aprendizaje. • Detectar los profesionales destacados en áreas para realizar las autocapacitaciones. <p>Evaluar los niveles de impacto de las acciones asociadas a los diferentes objetivos del Plan local institucional</p>
<p>Integración de la Familia y la Comunidad</p>	<p>Acercamiento a las familias y contacto fluido a padres y apoderados en los turnos éticos.</p>	<p>Planificar mayor cantidad de actividades para la familia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluar la asistencia de los 	<p>Muchos hogares sin conexión por lo tanto se dificulta coordinación con todas las familias.</p>

	Encuesta a padres, referidas a funcionamiento presencial u online de las reuniones de apoderados	apoderados en las reuniones, ya sea, virtuales o presenciales.	<ul style="list-style-type: none"> • Apoyo de psicóloga en clases y reunión de apoderados.
--	--	--	---

VI.- LÍNEAS DE ACCIÓN Y COMPROMISOS FUTUROS.

Procesos en gestión pedagógica

FORTALEZAS AÑO 2021

- Programa “Escuelas Arriba”.
- Aumento matrícula Kinder.
- Seguimiento individual con todos los profesores, referidos al estado académico de los estudiantes a través de Ruta Evaluativa.
- Asistentes educación en K-1° y 2° años.
- Disposición de mayoría de los docentes, asistentes y profesionales P.I.E en el seguimiento de los estudiantes y sus familias.
- Documentos, informativos y lineamientos establecidos y regulados durante el año.
- Impresión y entrega de material concreto.
- Planillas de calificaciones. Ruta Evaluativa.
- Informático.
- Apoyo de asistente de educación en sala enlaces.
- Participación, voluntad y profesionalismo de la generalidad de los funcionarios.
- Dirección democrática
- Canales de comunicación expeditos.
- Asistentes de la Educación proactivos comprometidos con la escuela, con capacidad de adaptarse a las nuevas situaciones.
- Docentes con capacidad de adaptarse a los cambios.
- Unidad Técnica Pedagógica: reuniones individuales y por equipo de aula; monitoreo y acompañamiento de los aprendizajes; estadísticas para la toma de decisiones; auto-capacitación en consejos.
- Creación de Comunidad de Aprendizaje.

- Disponibilidad de elementos de seguridad Covid: alcohol gel, termómetro digital, mascarillas.

DEBILIDADES AÑO 2021

- Niveles de desempeño de los estudiantes.
- Estudiantes y/o familias con escasa participación en las tareas escolares.
- Escasez de prácticas pedagógicas (alumnos de instituciones superiores)
- Ausencia de Centro de padres
- Falta de compromiso de padres y apoderados
- Establecimiento sin JEC.
- PEI, no actualizado.
- Falta de docentes especialistas (Artes, Matemáticas, etc)
- Desconocimiento Plan de trabajo del equipo psicosocial resultados de los alumnos derivados.
- Desconocimiento del Plan de trabajo de profesionales del Equipo PIE.
- Licencias extendidas de profesional PIE.

ACCIONES A EJECUTAR EL 2022

- Incorporación de Interactivo a prácticas pedagógicas y administrativas.
- Incorporación de Ruta Evaluativa para seguimiento de los aprendizajes de los estudiantes.
- Definir días y horarios para realizar reuniones de apoderados.
- Gestionar, organizar y llevar a cabo, la planificación emanada de la reflexión institucional para elaborar el Plan Local Institucional.
- Calendarizar los acompañamientos de aula.
- Generar planes y objetivos en conjunto (UTP, docentes, profesional de apoyo) que permitan el seguimiento, apoyo y monitoreo sistemático de todos los estudiantes.
- Reincorporar las mesas técnicas.

VII.- HORAS REALIZADAS PLAN DE ESTUDIOS Y CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO ESCOLAR 2021.

El plan de estudios se aplica de manera completa en cuanto a las asignaturas evaluadas según el nivel de estudio.

Al impartir clases virtuales, se asignan menos cantidad de horas a cada área de trabajo, para así cumplir con la formación integral del estudiante.

Se cumple con la totalidad de las semanas de clases asignadas a las escuelas sin JEC (40).

1° Ciclo:

Lenguaje	9 horas
Matemática	5 horas
Inglés	1 hora
Historia	2 horas
Ciencias	2 horas
Tecnología	0.5 horas
Artes Visuales	1 hora
Música	1 hora
Educación Física	1 hora
Orientación	0.5 horas

<u>2° Ciclo:</u> Lenguaje	2 horas
Matemática	2 horas
Inglés	1 hora
Historia	1 hora
Ciencias	1 hora
Tecnología	1 hora
Artes Visuales	1 hora
Música	1 hora
Educación Física	1 hora
Orientación	1 hora

VIII.- RESULTADOS EDUCATIVOS

INDICADORES DE LOGROS ACADÉMICOS

(Indicar niveles que rindieron SIMCE 2019. Y observaciones que desee entregar el establecimiento)

RESULTADOS SIMCE 4º AÑO BÁSICO

Valoramos su disposición y agradecemos todas las acciones emprendidas por **ESCUELA MINISTRO ZENTENO** para poder realizarla; sin embargo, debido a que no se cumplieron las condiciones requeridas su establecimiento no cuenta con resultados.

Dado al carácter flexible de esta medición, los resultados 2019 no tendrán consecuencias para su escuela.

(Agencia de la Calidad)

Los estudiantes de nuestra escuela no han rendido SIMCE desde el año 2018 de manera regular.

Nuestra tasa de aprobación ha sido de un 94 %, quedando el 6% de nuestros estudiantes con situación de reprobación del nivel. Cabe destacar que al inicio de la apertura de las escuelas y la vuelta a la presencialidad, el 12 de octubre, existían 85 estudiantes en peligro de repitencia. Debido a las mesas técnicas y a las reuniones de los docentes con jefatura técnica, se baja la cantidad de manera considerable de niños y niñas repitentes (21).

Se realiza trabajo personalizado con los estudiantes para alcanzar los niveles mínimos que se necesitan para ser promovidos de nivel.

IX.- PROGRAMAS ASOCIADOS

1. Programa de Alimentación Escolar (PAE):

Se reciben 316 canastas de alimentos para los alumnos de K° a 8° básico, desde marzo a diciembre se entregan 12 canastas en el año.

2. Programa Salud del Estudiante

ESPECIALIDAD	ALUMNOS ATENDIDOS
OFTALMOLOGO	10
OTORRINO	3
TRAUMATOLOGO	1
PROGRAMA DE VACUNACION Kinder (sarampión)	Sarampión
PROGRAMA DE VACUNACION 1° BASICO (DPTA)	Difteria, tétanos y tos convulsiva
PROGRAMA DE VACUNACIÓN 4° BASICO (VPH)	Papiloma humano
PROGRAMA DE VACUNACIÓN 5° BASICO (VPH)	Papiloma humano 2° dosis
PROGRAMA DE VACUNACION 8° BASICO (DPTA)	Difteria, tétanos y tos convulsiva (refuerzo)
ENTREGA DE LENTES	10
ATENCION ODONTOLOGICA	-----
TOTAL	

Observación:

- Se entregan 325 set de limpieza dental gestionado con el módulo dental.
- Se entregan 3 audífonos.

3.-Programa de Integración Escolar (PIE).

Cantidad Alumnos y alumnas atendidas por PIE:

AÑO 2021
73

Cantidad de Alumnos y alumnas por tipo de Necesidad Educativa:

Necesidad Educativa	Cantidad 2020
Trastorno del Espectro Autista	6
Déficit Intelectual (DI)	8
Dificultad Especifica de Aprendizaje (DEA)	24
CI limítrofes con descenso en habilidades adaptativas	7
Trastorno Déficit Atencional	11
Trastorno Auditivo	2
Trastorno Visual	---
Trastorno Motor	---
Trastorno Específico del Lenguaje	15
TOTAL	73

NOTA: INFORME TÉCNICO DEL PIE, SE PRESENTARÁ EN PRÓXIMO CONSEJO ESCOLAR DEBIDO A AMPLIACIÓN DE PLAZOS POR PARTE DE LA AUTORIDAD.

X.- EQUIPO PSICOSOCIAL

Reporte Plan de trabajo 2021

1. Reformulación Plan de Trabajo Psicosocial (2021-2022)
2. Elaboración y análisis del cuestionario de bienestar socioemocional para el personal de Escuela.
3. Elaboración y adaptación de Material de Cuidados de equipo, entregado a todo el personal de la escuela semanalmente desde el 05 de agosto hasta finales de noviembre.
4. Implementación de cuidados de equipo en consejos ampliados (3 sesiones)
5. Reporte y análisis con cada docente del Diagnóstico Integral de aprendizajes. Eje Socioemocional de su curso, orientando y facilitando material de apoyo para responder a necesidades específicas de los estudiantes.
6. Contención y entrevistas al personal y equipo docente afectado por agotamiento emocional
7. Realización de turnos éticos - Entrega de materiales/alimentos/insumos.
8. Análisis y entrega de material socioemocional a profesores para ser utilizado en efemérides y según necesidades significativas y de desarrollo evolutivo para los estudiantes.
9. Atención individual estudiantes y apoderados: Seguimiento semanal a los alumnos y familias con mayores necesidades y dificultades, económicas, emocionales y parentales con equipo de monitoreo. Entrevistas espontaneas y derivados. Contención emocional (entrevistas y material físico)
10. Articulación con profesores: Se realiza retroalimentación a profesores jefes sobre los avances y/o necesidades de los alumnos.

11. Entrega y difusión de orientaciones y material para un regreso socioemocional seguro. (PPT y Termo laminado puesto en las salas)
12. Análisis y triangulación de casos de posibles repitencia escolar en comisión de evaluación.
13. Visitas domiciliarias: Debido a la contingencia se realizan solo caso urgentes sin comunicación con la escuela.
14. Fortalecimiento vínculo con salud municipal.
15. Articulación con redes externas: Se mantiene contacto directo con las redes externas que trabajan con los alumnos de la Escuela. Derivación de casos a redes externas. (programas de apoyo territorial)
16. Derivación y seguimiento PJUD de los casos escolares por vulneración de derechos infantiles.

XI.- CONVIVENCIA ESCOLAR

Reporte Plan de trabajo 2021

Comité formado por las siguientes personas.

MARCELA MENDOZA (DIRECTORA (I)

KENIA PETRUZZI (ORIENTADORA).

GRACIELA FERRAND (TRABAJADORA SOCIAL)

JIMENA BILBAO (PSICÓLOGA)

ELIZABETH PÉREZ (ASISTENTE DE LA EDUCACIÓN)

PATRICIA GUTIERREZ (REPRESENTANTE PIE)

CLAUDIA GODOY (EDUCADORA DE PÁRVULOS)

WILHEM RADDATZ (PROFESOR)

AGUSTÍN MORENO INSPECTOR GENERAL.

Se realizaron reuniones cada lunes, de 17.00 a 18.00 vía telemática. Las condiciones dadas por la pandemia, hizo que el comité realizara un trabajo hacia toda la comunidad educativa, con el sentido de poder entregar mayor y mejor contención para nuestros alumnos y sus familias, como también para nuestros funcionarios. Es así en que se realizaron una serie de actividades que se mencionan a continuación.

.- Saludos de inicio de clases.

.- Se coordina junto con encargada de JUNAEB la forma más adecuada para la entrega de alimentos para los alumnos y familias, con mensajes positivos impresos.

.-Se realiza apoyo económico entre los funcionarios, para poder incrementar en algunos casos los productos en las canastas, para aquellas familias con mayores necesidades.

Trabajo realizado muy positivamente por Orientadora y dupla Psicosocial.

.- Se realizó campaña para recopilar celulares, tablets y computadores, para facilitar a los alumnos que los necesitan.

.- Apoyo para las funcionarias que tuvieron a sus bebés.

.- Organización día del alumno, con saludos de los funcionarios mediante videos grabados.

- .- Saludos de cumpleaños a los funcionarios y cuando algunos de ellos se enfermaba.
- .- Cápsulas con videos de actividades físicas y recreativas.
- .- apoyo socio emocional.
- .- Recreo entretenido vía zoom.
- .- Cierres de semestre, con mensajes de apoyo.
- .- Celebración de fiestas patrias (videos grabados por alumnos y funcionarios).
- .- Celebración día del profesor.
- .- Celebración día del asistente de la educación.
- .- Seguimiento de aquellos alumnos no contactados.
- .- Campaña solidaria y cuidado de equipo.-
- .- Consejos con algunos momentos divertidos para los funcionarios.-
- .- Celebraciones día de madre y padre.
- .- Celebración semana aniversario, (disfraces, competencias, caravana de vehículos.)
- .-Despedida de funcionarios que se acogieron a jubilación.
- .- Material preparado para el retorno presencial a la escuela.
- .- Licenciatura. Acto presencial realizado en el establecimiento.

Destacar el trabajo realizado por los integrantes del comité, pues sus aportes fueron muy bien valorados por la comunidad y resultaron efectivos.

Gracias.

XII.-SITUACIÓN INFRAESTRUCTURA DEL ESTABLECIMIENTO

Durante el año 2021 en la escuela se realizaron los siguientes detalles en infra estructura:

- .- Instalación de canoas aguas lluvias, trabajo realizado por funcionarios del establecimiento.
- .- Reparación de las rejas perimetral del frontis de la escuela, (intento de robo de la reja).
- .- Retiro de trozo de centro de cemento (muy pesado) ubicado sobre el techo del baño de niñas del patio central.
- .- Reparación de cañería de agua potable, ubicada frente a la salida de la cocina.
- .- Cambio de llaves de los bebederos de alumnos, patio central.

Es necesario señalar que se enviaron varias solicitudes al departamento de mantención de corporación, pues existían tubos fluorescentes en mal estado, por lo que la iluminación es deficiente en algunos sectores de la escuela.

XIII.- RECURSOS FINANCIEROS QUE PERCIBAN, ADMINISTREN Y QUE LES SEAN DELEGADOS.

CONCEPTOS	MONTO ANUAL	DETALLE GENERAL DEL GASTO
SEP	400.000 570.000 250.000	1.220.000
Subvención Mantenimiento Escuela (MINEDUC)	170.000	170.000
PRO RETENCION (JUNAEB)	-----	
FONDO Fijo FOFI (CORPORACION)	-----	
OTROS INGRESOS DESDE SOSTENEDOR	Fondos COVID 230.000 150.000	380.000
OTROS INGRESOS PERCIBIDOS (ingresos propios)	-----	
TOTAL MONTOS RECIBIDOS		1.770.000

